

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk menciptakan manusia Indonesia seutuhnya agama memegang peranan yang sangat penting dalam perilaku kehidupan manusia sehari-hari, sebagai motivator, dalam rangka pembangunan manusia seutuhnya adalah menempatkan manusia sebagai objek pembangunan sekaligus subyek pembangunan. Dengan demikian dapat diperoleh gambaran bahwa peranan pendidikan agama islam dan pengalaman-pengalamannya sangat dominan dalam mencerna pembangunan.

Pendidikan Nasional juga mampu menumbuhkan dan mempertebal semangat berbangsa, memperdalam rasa cinta tanah air dan kesetiakawanan sosial. Selanjutnya sesuai hal tersebut proses belajar mengajar yang dapat menumbuhkan percaya diri sendiri serta berperilaku yang inovatif dan kreatif. Dengan demikian pendidikan nasional akan mampu mewujudkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Sistem pendidikan tidak hanya tertumpuh pada pendidikan jasmani dan rohani saja akan tetapi keselarasan keduanya. Seseorang dapat berbuat positif dan bersikap sosial yang baik dilingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya hal ini disebabkan adanya korelasi. Faktor yang penting adalah pendidikan agama.

Telah dijelaskan pula dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 5 Ayat 4 yaitu "Warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus".¹ Hal ini berarti pemerintah harus memberikan pendidikan khusus bagi peserta didik yang memiliki potensi dan kecerdasan istimewa, agar potensi yang ada pada peserta didik dapat berkembang secara optimal dan pada gilirannya memberikan kesempatan kepada peserta didik dapat tumbuh menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri.

Agama islam sangat menghargai orang-orang yang berilmu pengetahuan dan Allah telah menjanjikan dalam al-Qur'a<n akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu pengetahuan. Hal ini sebagaimana yang telah ditegaskan dalam surat Al-Mujadalah ayat 11 berbunyi:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ

Artinya : ...niscaya allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat...²

“Dalam kehidupan manusia sebagai makhluk sosial manusia selalu dihadapkan pada berbagai masalah sosial. Pada hakekatnya merupakan bagian

¹ Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional 2003), 10.

² Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Muijamma'al Malik Fahd Li Thiba'at Al Musha-Haf (Jakarta: 1971), 910.

yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia itu sendiri karena masalah sosial telah terwujud sebagai kebudayaan manusia itu sendiri sebagai hasil dari hubungan-hubungan sesama manusia lainnya.”³

Dalam upaya mengembangkan tugas mencapai cita-cita tersebut tugas pendidikan harus membina dan meningkatkan mutu serta aktifitas anak, mampu berkomunikasi dan berkesadaran kepada Tuhan YME, dengan kata lain cepat atau lambat suatu konsep yang diterima oleh siswa maka sikap sosial keagamaan dan kebiasaan untuk melakukan sangat mempengaruhi.

Sosial Keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorong seseorang untuk bertindak laku yang berkaitan dengan agama. Untuk sosial keagamaan yang penulis maksud adalah rasa sikap Peduli dan Dermawan baik antar teman, keluarga, masyarakat sekitar.

Berdasarkan hal tersebut penulis ingin menyelidiki sejauh mana Pengaruh Sikap Sosial Keagamaan Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Dalam paparan ruang lingkup penelitian ini, peneliti memberikan batasan pembahasan diantaranya: 1) Responden adalah pelaksana/tim dan peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN 2) Peterongan Jombang, 2) Pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMPN 2) Peterongan Jombang.

³ Wahyu Mas, *Wawasan Ilmu Sosial Dasar* (Bandung: Usaha Nasional, 1986), 19.

1. Lokasi

Penelitian ini bertempat di Sekolah Menengah Pertama (SMPN 2)
Jl. Tanjung Gunung Peterongan Jombang.

2. Waktu

Penelitian ini dilaksanakan selama 4 minggu, minggu 26 Maret
sampai dengan 26 April 2015.

3. Variabel Penelitian

“Pengaruh Sikap Sosial Keagamaan Siswa terhadap Prestasi Hasil
Belajar (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMPN 2) Peterongan
Jombang”.

- a. Sikap Sosial Keagamaan Siswa menjadi variable bebas (X)

Sub Variabel siswa melaksanakan Sikap Peduli seperti halnya
(siswa melaksanakan pembagian takjil, daging qurban, membersihkan
masjid). Sikap Dermawan : Seperti halnya pelaksanaan Zakat.

- b. Prestasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
menjadi variabel (Y).

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana sikap sosial keagamaan (Peduli, dermawan) siswa SMP
Negeri 2 Peterongan Jombang?
2. Berapa besar sumbangan (*kontribusi*) kegiatan sosial keagamaan siswa
terhadap prestasi hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang?

3. Adakah pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

- a. Bagaimana sikap sosial keagamaan (Peduli dan Dermawan) siswa kelas di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.
- b. Untuk mengetahui Berapa besar sumbangan (*kontribusi*) kegiatan sosial keagamaan siswa terhadap prestasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

2. Manfaat

a. Manfaat Teori

Sebagai bahan kajian ilmiah, khususnya bagi mahasiswa UNIPDU Jombang Program Studi Pendidikan Agama Islam dan umumnya bagi siapa saja yang ingin mendalami permasalahan yang berhubungan dengan sosial keagamaan siswa dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru untuk lebih mengetahui pengaruh Sikap Sosial Keagamaan Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

2) Bagi Siswa

Penelitian ini juga diharapkan dapat membantu siswa yang mempunyai sikap sosial keagamaan dan prestasi belajar pendidikan agama islam (PAI) untuk mempertahankannya dan melaksanakan kegiatan sosial yang bermanfaat bagi siswa serta bagi orang lain.

E. Hipotesis

1. Ha : Ada pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Peterongan Jombang 2014/2015.
2. Ho : Tidak ada pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas SMP Negeri 2 Peterongan Jombang 2014/2015.

F. Penelitian Terdahulu

1. Skripsi Fitria Nurmanisa' yang berjudul "Hubungan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sosial Siswa di MTs Satu Atap Al-Mina Ngawinan Jetis Bandungan: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas

Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan Keguruan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga tahun 2013.”⁴ Persamaan dari penelitian yang dahulu dengan peneliti yang sekarang adalah sama-sama mengangkat tema kegiatan (prilaku) sosial, sedangkan perbedaan antara skripsi Fitria Nurmanisa’ dengan penelitian sekarang yaitu skripsi dahulu membahas tentang hubungan Prilaku sosial siswa sedangkan peneliti sekarang membahas tentang pengaruh sikap sosial keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

2. Skripsi Winarto yang berjudul “Pengaruh Belajar kolektif Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MI Al-Hikmah Pakel Bareng Jombang: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Pesantren inggi Darul ‘Ulum (UNIPDU) Jombang 2010.”⁵ Persamaan dari penelitian yang dahulu dengan peneliti yang sekarang adalah sama-sama mengangkat tema Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan perbedaan antara skripsi Winarto dengan penelitian sekarang yaitu skripsi dahulu membahas tentang Pengaruh Belajar Kolektif sedangkan penelitian sekarang membahas tentang Pengaruh Sikap Sosial Keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

⁴ Fitria Nurmanisa’ “Hubungan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sosial Siswa di MTs Satu Atap Al-Mina Ngawinan Jetis Bandungan” (Skripsi STAIN Salatiga, 2013).

⁵ Winarto “Pengaruh Belajar kolektif Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MI Al-Hikmah Pakel Bareng Jombang” (Skripsi Universitas Pesantren inggi Darul ‘Ulum (UNIPDU) Jombang 2010).

3. Skripsi Charunyawana yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Informasi dan Teknologi (IT) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Darul ‘Ulum 3 Peterongan: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang 2011.”⁶ Persamaan dari penelitian yang dahulu dengan penelitian yang sekarang adalah sama-sama mengangkat tema Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, sedangkan perbedaan antara skripsi Charunyawana dengan penelitian yang sekarang yaitu skripsi dahulu membahas tentang pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Informasi dan Teknologi (IT) sedangkan penelitian sekarang membahas tentang Pengaruh Sikap Sosial Keagamaan siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pemahaman pemahaman Penelitian ini, maka dalam pembahasannya menggunakan sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan, yang meliputi Latar Belakang Masalah, Ruang Lingkup Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Hipotesis, Penelitian Terdahulu, dan Sistematika Pembahasan.

⁶ Charunyawana “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Informasi dan Teknologi (IT) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Darul ‘Ulum 3 Peterongan” (Skripsi Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang 2011).

Bab II : Landasan Teori yaitu tinjauan Sikap Sosial Keagamaan yang meliputi: pengertian Sikap Sosial, Ciri-ciri Sikap Sosial, faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sosial, Wujud atau Bentuk Sikap Sosial Siswa, Pengertian Prestasi, Pengertian Belajar, factor yang mempengaruhi belajar siswa, Faktor pendekatan belajar, Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian Evaluasi, Macam-macam Prestasi Belajar, Cara menentukan Prestasi Belajar, Fungsi Prestasi Belajar, Pengertian Pendidikan Agama Islam, Tujuan Pendidikan Agama Islam, Pengaruh Sikap Sosial Keagamaan Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

Bab III : Metode Penelitian dan Pembahasan tentang Desain Penelitian, Metode Penentuan Sampel, Metode Pengumpulan Data, Desain Pengukuran dan Teknik Pengumpulan Data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan mencakup Sejarah SMP Negeri 2 Peterongan Jombang, Lokasi dan Letak Geografis, Visi dan Misi, Struktur organisasi, Keadaan Siswa, Keadaan Guru, Sarana dan Prasarana, Kegiatan Ekstrakurikuler, Jadwal Pelajaran, Prestasi belajar PAI.

Bab V : Penutup, memuat tentang kesimpulan dan saran